

**UCHWAŁA NR XVII- /2025**  
**RADY GMINY WIERZBICA**  
z dnia 31 października 2025 r.

**w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, pracujących w grupach dzieci 6 - letnich i młodszych, zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Wierzbica**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. c w zw. z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) Rada Gminy Wierzbica uchwala, co następuje:

**§1**

Określa się obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczycieli przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, prowadzących zajęcia w grupach obejmujących dzieci 6-letnie i młodsze, prowadzonych przez Gminę Wierzbica w wymiarze:

- 1) przewaga dzieci 6 letnich - 22 godziny,
- 2) przewaga dzieci poniżej 6 roku życia - 25 godzin.

**§2**

Wykonanie Uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wierzbica.

**§3**

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia publikacji.

## **Uzasadnienie**

Zgodnie z art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. c ustawy Karta Nauczyciela, organ prowadzący określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz (tzw. pensum zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) dla nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze.

Grupy wychowania przedszkolnego o składzie mieszanym, obejmującym dzieci w różnym wieku, generują szczególne wymagania organizacyjne oraz dydaktyczno-wychowawcze. Zróżnicowany poziom rozwojowy oraz odmienną gotowość szkolną, dzieci 5- i 6-letnich powodują konieczność elastycznego planowania pracy nauczyciela, tak aby zapewnić każdemu dziecku adekwatne wsparcie i warunki do rozwoju.

W grupach, w których przeważa liczba dzieci 6-letnich, można oczekiwać wyższego stopnia samodzielności oraz większej gotowości do realizacji treści programowych, co stwarza możliwość bardziej zróżnicowanego planowania działań dydaktycznych. W grupach z dominacją dzieci 5-letnich wymagane jest natomiast zwiększone zaangażowanie nauczyciela w proces wsparcia rozwoju, adaptacji oraz systematycznego kształtowania kompetencji niezbędnych do podjęcia nauki w szkole.

Wprowadzenie zróżnicowanego tygodniowego wymiaru godzin pracy nauczycieli (pensum), uzależnionego od struktury wiekowej grup, stanowi rozwiązanie pozwalające na elastyczne dostosowanie organizacji pracy do realnych potrzeb wynikających z charakterystyki grup mieszanych. Rozwiązanie to sprzyja podniesieniu jakości procesu wychowawczo-edukacyjnego, umożliwiając skuteczniejszą realizację zadań statutowych placówki oraz zapewniając dzieciom warunki optymalne dla ich rozwoju.